**ZADÁNÍ DOMÁCÍ PRÁCE**

**Vyučující: Mgr. Zabavská Lydie**

**Třída: 4.C, 4.D**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | **Anglický jazyk** |
| **Týden** | **27.4.-1.5. 2020** |
| **Témata:**  **Zadané úkoly:**  **Stránky učebnice, pracovních sešitů, pracovní listy, webové stránky** | 1. **Krátké odpovědi se slovesem MÍT** 2. **Opakování slovní zásoby témat Pets (domácí zvířátka) a Body parts (části těla)** 3. Písemný úkol: Do školního sešitu si nadepište **SHORT** **ANSWERS** (krátké odpovědi) a odpovězte na pět následujících otázek: 1.Have you got a dog?   2.Have you got a hamster?  3.Have you got a cat?  4.Have you got a guinea pig?  5.Have you got a parrot?  Otázky opisovat nemusíte, stačí číslo otázky a krátká odpověď. Ta může být buď kladná: **Yes, I have.**  (= Ano,mám.) nebo záporná: **No, I haven´t.** (= Ne, nemám.).  Je to obdoba cvičení z učebnice 61/4.  Všimněte si, že slovíčko GOT se v krátkých odpovědích nepoužívá.  Kladnou odpověď píšeme a říkáme vždy plným tvarem (nikoliv zkrácené I´ve), zápornou naopak zkráceným tvarem (nikoliv plné I have not)– neptejte se proč, je to prostě zvyk a nám nezbývá, než ho přijmout.  Nezapomeňte, že zájmeno „já“ (I) píšeme v angličtině vždy s velkým písmenem.   1. Dál už si budeme jen hrát a zpívat. Moje typy na hry:   [www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz) – online cvičení – 1.stupeň – AJ,  takto se proklikáte na různá témata – vyzkoušet můžete  jakákoliv, ale nejvíc se nám teď hodí **Body parts** (Části těla), což je tzv.přetahovaná (přetahujete slovíčka k obrázkům, a když si kliknete na obrázek reproduktoru, uslyšíte správnou výslovnost –doporučuji!), a dále **At the farm** (Na farmě, tedy zvířecí slovní zásoba) – toto je pro změnu pexeso, výslovnost je tu nastavená automaticky, tak si nezapomeňte zapnout zvuk!  Nápověda: duck=kachna, duckling=káčátko, hen= slepice, chick=kuřátko, puppy=štěňátko, kitten= koťátko    Zpívat můžeme na YouTube: **Parts of the body song** nebo  **Animal body parts.** Kdo bude unaven těmito tématy, může zkusit něco aktuálního, např. **Wash you hands** (The Singing Walrus) nebo **Germs for Kids-WashYour Hands Song**( The Kiboomers), případně **Germs Song** (Sing Song Along). Vyzkoušet můžete cokoliv, ale snažte se co nejvíc poslouchat mluvené (i zpívané) slovo. |
| **Výstup**  **Kontakt:** | Zápis do školního sešitu – nadpis a pět krátkých odpovědí podle skutečnosti (viz.výše). Možno vyfotit a poslat na mail (viz.níže).  lydie.zabavska@zs-logopedicka.cz |