**ZADÁNÍ DOMÁCÍ PRÁCE**

**Vyučující: Mgr. Zabavská Lydie**

**Třída: 4.C, 4.D**

|  |  |
| --- | --- |
| **Předmět** | **Anglický jazyk** |
| **Týden** | **18.5.-22.5. 2020** |
| **Témata:**  **Zadané úkoly:**  **Stránky učebnice, pracovních sešitů, pracovní listy, webové stránky** | **Projekt MY PET (Moje zvířátko)**  Milé děti, tento týden nás konečně čeká projekt o vlastním zvířátku. Děti, které vlastní zvířátko nemají, můžou popisovat zvířátko nějakého kamaráda. Protože už jste čtvrťáci, nemůžete psát nahodile, co vás zrovna napadne – vaše povídání musí mít jednotnou osnovu: 1) Začínáme **úvodem**, kdy svoje zvířátko představíte – např . úvodní tři věty u popisu zvířátek ve cvičení z minulého týdne.  2)Pokračujeme vlastním popisem – tedy **jak vaše zvířátko vypadá**  (viz. lekce 22+23), ale také **jak se** **chová, jaké je –** už známe přídavná jména *nice, friendly* – ta se hodí téměř vždy, potom třeba *slow, fast*, možná by se vám hodila i další*: cute* (roztomilý)*, brave* (statečný)*, shy* (bázlivý*), crazy* (bláznivý)*, cheeky* (drzý)…  3)Nakonec své povídání uzavřete – vhodným **závěrem** může být vyjádření vašeho vztahu ke zvířátku, např. *I love him (her). He (she) is my friend.*  Jak projekt zpracujete výtvarně, ponechám zcela na vás. Můžete pracovat na barevném podkladu, použít fotografie, vlastní malbu, koláž, jednoduchou kresbu – *it´s up to you*, je to na vás. Nezapomeňte opatřit projekt výrazným nadpisem – MY PET. Pracujte na kvalitním papíru, abychom vaše práce mohli ve třídě vystavit. Minimální formát (velikost papíru): A4 (jako velký sešit).  Doporučený úkol:  online cvičení s poslechem na [www.skolasnadhledem.cz](http://www.skolasnadhledem.cz) (kvíz, pexeso, ano/ne cvičení, přetahovačky),  písničky a videa na YouTube,  pořad ČT 2 **UčíTelka** ve středu v 11.05, tentokrát na téma FOOD (jídlo) – bude se hodit. |
| **Výstup**  **Kontakt:** | Výše popsaný projekt. Děkuji za ofocené a zaslané práce.  lydie.zabavska@zs-logopedicka.cz |