

## Základní škola logopedická Hradec Králové

### Hodnocení žáků při distančním vzdělávání

1) Hodnocení žáka získané v průběhu prezenční výuky bude tvořit podstatnou část hodnocení. Při spravedlivém hodnocení každého žáka při distanční výuce budou respektovány individuální podmínky na domácí přípravu a vzdělávání na dálku. Učitelé budou sledovat při hodnocení i aktivitu žáka, zlepšení jeho dovedností, přístup k výuce, práci s vlastními chybami.

Pro komunikaci se žáky bude v rámci distanční výuky využívána aplikace Google Meet a e-mailová korespondence. Distanční výuka probíhá dle aktuálního rozvrhu.

2) Jednotlivé aktivity žáků při distanční výuce:

- Aktivita/pasivita žáků při distanční výuce
- Vedení výpisků k tématu z poskytnutých podkladů
- Odevzdání prací v termínu
- Účast na on-line hodině
- Samostatné zpracování zadaného úkolu, tématu nebo prezentace
- Vyplnění pracovního listu, odevzdání v termínu
- Zpracování domácích úkolů
- On-line test, ústní zkoušení
- Odevzdání zpracovaných materiálů

3) V případě distančního vzdělávání žáků, kteří nemají přístup k internetu, bude situace řešena zadáváním úkolů a materiálů v papírové podobě, které vyučující připraví 1x týdně a budou k vyzvednutí u asistentky prevence p. M. Volejníkové u vchodu do školy.

4) Vyučující určí termín odevzdání zadaného úkolu, s tímto termínem seznámí žáky v on-line hodině a informuje zákonné zástupce žáků (SMS, e-mail, zadání úkolu do elektronické žákovské knížky – sekce pro domácí úkoly).

4) Hodnocení známkami 1 – 5

Splněno v termínu a bez chyb: známka 1

Splněno v termínu a s chybami: známka 2, 3, 4, 5

Nesplněno: známka 5

**V případě, že žák nereaguje na pokyny vyučujícího, vyzve jej vyučující ke splnění úkolu pouze jednou, se stanovením náhradního termínu. Pokud žák nereaguje ani po výzvě, bude hodnocen nedostatečnou.**

5) Vyučující předmětů jsou v kontaktu s třídním učitelem dané třídy. Následující den po možném termínu pro odevzdání zadané práce kontaktuje vyučující třídního učitele a sdělí jména žáků, kteří úkol bez omluvy neodevzdali. Třídní

učitel následně kontaktuje zákonné zástupce s informací, že do následujícího dne může žák vypracovanou práci či úkol odevzdat.

6) Žáci dostávají zadané úkoly s termínem a formou splnění. Každá odevzdaná práce je hodnocena.

Neodevzdání zadané práce do termínu bez omluvy je hodnoceno jako nesplnění úkolů známkou 5. Známkou je možné opravit dodatečným posláním, do výsledné známky se průměrem započítá dosažená známka a dříve udělená nedostatečná za nesplnění termínu.

Žáci, kteří odevzdají včas, dostanou známku podle úrovně zpracování.

7) Žáci dlouhodobě vzorně a v termínu pracující mohou obdržet pochvalu třídního učitele.

8) Žák bude za období, ve kterém probíhala výuka distanční formou, neklasifikován pouze **v případě nemoci**.